

**НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ МЕДИЧНИХ НАУК УКРАЇНИ  
ДУ «ІНСТИТУТ ГАСТРОЕНТЕРОЛОГІЇ НАМН УКРАЇНИ»**

**СИЛАБУС  
навчальної дисципліни  
«ГАСТРОЕНТЕРОЛОГІЯ»**

**Рівень вищої освіти:** третій (освітньо-науковий) рівень

**Ступінь, що присвоюється:** доктор філософії

**Галузь знань:** 22 Охорона здоров'я

**Спеціальність:** 222 Медицина

**Спеціалізація (ОHP):** Гастроентерологія

**Тип дисципліни:** обов'язкова

**Викладач:** Мосійчук Лідія Миколаївна, доктор медичних наук, с.н.с.,  
Завідувач відділу захворювань шлунка та дванадцятипалої кишки, дієтології та  
лікувального харчування, [lidiya.gastro@gmail.com](mailto:lidiya.gastro@gmail.com)

**Графік консультацій:** вівторок, з 15:00 до 16:00

**Анотація:** Навчальна дисципліна «Гастроентерологія» вивчається здобувачами наукового ступеня доктор філософії в першому, другому та третьому роках навчання. Дисципліна націлена на опанування здібностями з організації та виконання наукових досліджень в галузі гастроентерології, дослідження функціонування органів травлення, застосування та розробки нових методів діагностики, терапевтичного й оперативного лікування, профілактики і реабілітації гастроентерологічних захворювань, здатності розв'язувати комплексні проблеми гастроентерології.

**Метою** навчальної дисципліни є формування у здобувачів знань, навичок та вмінь в сфері клінічної гастроентерології на підставі цілісного уявлення про систему органів травлення, що необхідні для професійної наукової діяльності, зокрема здійснення дослідницько-інноваційної діяльності та вирішення задач та проблем в галузі охорони здоров'я в частині гастроентерології.

**Компетентності**, які формуються у здобувача освіти в процесі вивчення дисципліни:

○ Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми в галузі гастроентерології, застосовувати методологію наукової діяльності, проводити оригінальне наукове дослідження та здійснювати дослідницько-інноваційну діяльність.

- Здатність до науково-професійного самовдосконалення, розвитку індивідуальних здібностей.
- Здатність до абстрактного мислення, освоєння, системного аналізу і критичного осмислення нових знань в предметній та міжпредметних галузях.
- Здатність до ініціювання та виконання наукових досліджень на основі системного наукового світогляду.
- Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконаних робіт.
- Здатність до ефективної комунікації у професійному середовищі, з широким академічним товариством та громадськістю у національному та міжнародному контексті.
- Здатність до розробки, прогнозування та управління проектами.
- Здатність працювати у групі та до міжособистісної взаємодії.
- Здатність оволодіти основними інформаційними технологіями, способами та засобами одержання, збереження, обробки та аналізу інформації, навичками патентно-інформаційних досліджень, захисту прав інтелектуальної власності.
- Здатність знаходити і аналізувати необхідну інформацію для вирішення завдань та прийняття рішень в галузі гастроентерології.
- Здатність формулювати нові задачі з удосконалення, розробки нових сучасних задач гастроентерології та окреслювати можливі методики їх розв'язання.
- Здатність ініціювати, розробляти та реалізувати дослідницько-інноваційні проекти, включаючи власні дослідження, та автономно працювати під час їх реалізації.
- Здатність обирати методи дослідження відповідно до цілей та завдань наукового проекту.
- Здатність інтерпретувати результати наукових досліджень, проводити їх коректний аналіз та узагальнення.
- Здатність до впровадження нових знань (наукових даних) в науку та інші сектори суспільства.
- Здатність планувати та організовувати роботу дослідницьких колективів, керувати проектами у галузі гастроентерології.
- Здатність розумітися в стандартах, що застосовуються в гастроентерології.

**Результати навчання, досягнення які забезпечує дисципліна:**

- Визначати основоположні поняття гастроентерології, критично осмислювати проблеми гастроентерології та проблеми на межі предметних галузей.
- Виявляти невирішені задачі гастроентерології, формулювати питання та визначати шляхи їх рішення.
- Інтерпретувати та аналізувати інформацію з використанням новітніх інформаційних технологій.
- Формулювати наукові гіпотези, мету і завдання наукового дослідження. Вміти визначити об'єкт, суб'єкт і предмет досліджень, використовуючи

гносеологічні підходи до розв'язання проблем.

- Розробляти дизайн та план наукового дослідження.
- Отримувати, аналізувати, оцінювати та використовувати ресурси, що мають відношення до вирішення наукових задач гастроентерології.
- Впроваджувати результати наукових досліджень у науковий, освітній процес, та практичну медицину.
- Застосовувати сучасні інформаційні технології у професійній діяльності.
- Узагальнювати і публічно представляти результати виконаних наукових досліджень.
- Застосовувати в дослідницькій та прикладній діяльності сучасні методи та засоби біологічної статистики.
- Дотримуватися етичних принципів при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами.
- Дотримуватися академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів.
- Організувати роботу колективу (колеги, міждисциплінарної команди).

**Пререквізити:** «Академічна доброчесність, інтелектуальна власність, авторське право», «Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності», «Методологія та методи наукового аналізу, управління науковою діяльністю», «Професійна та наукова етика. Біоетика».

**Обсяг** навчальної дисципліни: 16 кредитів ECTS; 480 годин, з яких 100 аудиторних годин, 380 годин - самостійна робота.

**Форма навчання:** очна

**Структура та зміст** навчальної дисципліни

№ з/п	Назва теми, зміст	Вид занять	Кількість годин
1	Теоретичні основи гастроентерології і методи дослідження органів травлення.	лекція	2
2	Роль регуляторних пептидів та гастроінтестинальних гормонів у патогенезі хронічної патології	лекція	2
3	Система взаємозв'язку органів шлунково-кишкового тракту.	лекція	2

4	Патологічні порушення функціонування органів травлення.	практичне	4
5	Захворювання печінки та підшлункової залози	лекція	2
6	Кислотозалежні захворювання.	практичне	4
7	Ключові питання діагностики та лікування запальних захворювань кишечника	лекція	2
8	Новітні технології хірургічного лікування (у т.ч. мініінвазивного) патології органів травлення	практичне	4
9	Ускладнення виразкової хвороби.	практичне	2
10	Метаболічний синдром	практичне	2
11	Захворювання біліарної системи	лекція	2
12	Патологічні порушення стравоходу	практичне	4
13	Аутоімунні захворювання печінки	лекція	2
14	Психосоматика при захворюваннях органів травлення	практичне	4
15	Особливості ведення хворих з захворюваннями органів травлення в умовах воєнного часу	лекція	2
16	Діагностика, лікування та профілактика захворювань органів травлення у дітей.	практичне	4
17	Нутріціологія та лікувальне харчування при хворобах органів травлення.	лекція	4
18	<b>Підсумковий контроль</b>		2

### Система контролю та оцінювання

Успішність засвоєння дисципліни оцінюється за 100-бальною шкалою, яка складається з поточного контролю теоретичної підготовки, самостійної роботи (максимально 60 балів) та результатів підсумкового модульного контролю, який проводиться на останньому занятті (максимально 40 балів).

Мінімальна кількість балів, що присвоюється здобувачам вищої освіти при поточному контролі – 36 балів, за результати підсумкового модульного контролю – 24 бали. Поточний контроль засвоєння тем здійснюється на практичних заняттях відповідно до конкретних цілей шляхом усного опитування, тестового, письмового контролю. До підсумкового контролю допускаються здобувачі, які відвідали усі передбачені навчальною програмою з дисципліни аудиторні навчальні заняття та набрали кількість балів, не меншу за

мінімальну. Формою підсумкового контролю успішності навчання є іспит, що проводяться усно та письмово на останньому занятті з дисципліни.

### Шкала оцінювання

Сума балів	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
		екзамен
90-100	A	Відмінно
82-89	B	Добре
74-81	C	
64-73	D	Задовільно
60-63	E	
35-59	F	Незадовільно (з можливістю повторного складання)
1-34	FX	Незадовільно (з обов'язковим повторним вивченням дисципліни)

**Політика дисципліни:** дотримання вимог академічної доброчесності, активна участь здобувача у дискусіях на заняттях, неприпустимість запізнення на заняття. Відвідування аудиторних занять є обов'язковим, пропущені заняття підлягають відпрацюванню.

**Матеріально-технічне забезпечення:** мультимедійне обладнання, персональні комп'ютери, що мають доступ до мережі Інтернет, доступ до баз даних.